

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

О.В. Щербаковой

«26» июня 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность
Кафедра	Кафедра прокурорского надзора и криминологии
Год набора	2025

Направление подготовки (специальность) Судебная и прокурорская деятельность
код направления (специальности), полное наименование

Направленность (профиль подготовки/специализация) Прокурорская деятельность
полное наименование

Квалификация: Юрист

Форма обучения: очная, заочная
очная, заочная, очно-заочная (указать только те, которые реализуются)

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от 20 г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Лиходаев Евгений Геннадьевич	Кафедра прокурорского надзора и криминологии	доцент (кандидат наук, доцент),

СОГЛАСОВАНО		СОГЛАСОВАНО	
Заведующий кафедрой прокурорского надзора и криминологии		И.о. начальника отдела контроля качества образования	
А.Н. Варьгин <i>ФИО</i>	« 13 » мая 2025 г.	В. А. Неясова <i>ФИО</i>	« 20 » июня 2025 г.

ОДОБРЕНО
Учебно-методическим советом
от « 24 » июня 2025 г., протокол № <u>12</u>

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины: Целью изучения дисциплины «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» является формирование у обучающихся целостного представления и комплексных знаний об организации, сущности прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, предварительное следствие и дознание.

Задачи освоения дисциплины:

Задачи дисциплины:

- изучить организацию деятельности прокуратуры по осуществлению надзора за органами, осуществляющими ОРД, следствие и дознание;
- проанализировать научные разработки и нормативно-правовые документы в сфере деятельности прокурора по осуществлению надзора за органами, осуществляющими ОРД, следствие и дознание;
- овладеть навыками аргументировано на высоком теоретическом уровне обосновывать свою позицию по дискуссионным проблемам, относящимся к предмету изучаемой дисциплины;
- изучить формы и методику работы с проверочными материалами, а также с уголовными делами в досудебном производстве;
- овладеть навыками подготовки актов прокурорского реагирования на выявленные нарушения и иных организационно-распорядительных документов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими следствие, дознание и оперативно-розыскную деятельность» относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины)

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных при изучении следующих дисциплин:

- Уголовный процесс;
- Правоохранительные органы;
- Прокурорский надзор.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Методика и тактика прокурорских проверок.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Код по ФГОС	Компетенция	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Приобретаемые знания, умения, навыки
1	ПК-1	Способен проектировать правовые нормы в соответствии с профилем профессиональной деятельности	ПК-1.1 Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и подзаконных правовых актов; определяет способы их преодоления и	Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие надзор за ОРД, дознанием и следствием Уметь: проводить анализ правовых норм, выявлять

			<p>устранения. ПК-1.2 Демонстрирует знание или понимание сущности правотворческого процесса, выделяет уровни и стадии правотворческой процедуры</p> <p>ПК-1.3 Обосновывает нормативное решение задачи в сфере профессиональной деятельности и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков иных фактов негативного характера</p>	<p>пробелы в действующем законодательстве</p> <p>Владеть: навыками нормотворческого процесса, способен разрабатывать предложения по совершенствованию законодательства</p>
2	ПК-4	Способен выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства	<p>ПК-4.1 Знает понятия и основные принципы законности; содержание федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>ПК-4.2 Демонстрирует знание компетенций, функций и полномочий государственных органов, их должностных лиц, осуществляющих функции по обеспечению законности и правопорядка, безопасности</p>	<p>Знать: Знает должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>Уметь: Умеет выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p> <p>Владеть: Владеет навыками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства</p>

			<p>личности, общества и государства ПК-4.3 С соблюдением норм материального и процессуального права осуществляет мероприятия, совершает действия по получению юридически значимой информации, анализу, проверке, оценке и использованию ее в целях профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений</p>	
3	ПК-6	<p>Способен эффективно осуществлять профессиональную деятельность, обеспечивая защиту прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности</p>	<p>ПК-6.1 Знает основное содержание Конституции РФ, федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности, умеет их применять ПК-6.2 Профессионально оказывает гражданам правовую помощь в рамках защиты их нарушенных прав, создает благоприятную среду для полноценной</p>	<p>Знать: основное содержание Конституции РФ, федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления прокурорского надзора за ОРД, дознанием и предварительным следствием по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности. Уметь: применять основное содержание Конституции РФ, федеральных законов, иных нормативно-правовых актов, необходимых для осуществления прокурорского надзора за ОРД, дознанием и предварительным</p>

			<p>реализации прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, осуществляет профилактику противоправных деяний</p>	<p>следствием по обеспечению защиты прав и законных интересов человека и гражданина, юридических лиц, общества и государства, защиты частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности. Владеть: навыками оказания гражданам правовой помощи в рамках защиты их нарушенных прав при осуществлении расследования и ОРД, создает благоприятную среду для полноценной реализации прав, свобод и законных интересов физических и юридических лиц, осуществляет профилактику противоправных деяний</p>
4	ПКС-1	<p>Способен к выполнению должностных обязанностей по обеспечению верховенства закона, единства и укрепления законности, защите прав и свобод человека и гражданина, охраняемых законом интересов общества и государства</p>	<p>ПКС-1.1 Демонстрирует знания о порядке рассмотрения и проверки заявлений, жалоб о нарушении прав и свобод человека и гражданина, разъясняет порядок защиты прав и свобод пострадавших граждан ПКС -1.2 Формулирует и предлагает меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод человека и гражданина, по привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон и возмещению причиненного ущерба</p>	<p>Знать: положения Конституции РФ уголовно-процессуального законодательства, приказы Генерального прокурора Российской Федерации, регулирующие порядок осуществления прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия. Уметь: применять положения Конституции РФ, уголовно-процессуального законодательства, приказы Генерального прокурора Российской Федерации, регулирующие порядок</p>

			<p>ПКС-1.3 Демонстрирует знания специфики (механизма) опротестования противоречащих закону правовых актов, обращения в суд или арбитражный суд с требованием о признании таких актов недействительными, внесения представления об устранении выявленных нарушений закона</p>	<p>осуществления прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия Владеть: навыками осуществления прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия.</p>
--	--	--	--	--

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) **2 ЗЕТ**

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>Очная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	40	40
Лекции	14	14
Семинарские занятия	26	26
Занятия в форме практической подготовки	0	0
Самостоятельная работа	32	32
Виды промежуточной аттестации	Зачет	Зачет
Всего часов по дисциплине	72	72

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: <u>Заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		12
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП (аудиторные занятия)	10	10
Лекции	4	4
Семинарские занятия	6	6
Занятия в форме практической подготовки	0	0
Самостоятельная работа	58	58
Контроль	4	4
Виды промежуточной аттестации	Зачет	
Всего часов по дисциплине	72	72

Примечание:

Объем практической подготовки при проведении учебных занятий в рамках учебных дисциплин (модулей), связанных с будущей профессиональной деятельностью, как правило, должен составлять не менее 10 % от всего объема контактной работы.

5. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ И ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

5.1. Форма обучения Очная

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий					Самостоятельная работа	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)							
		Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практической подготовки				
Раздел 1. Общие положения прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.									
1. Понятие и сущность прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.	6	4	2	2	4	2	теоретический опрос, реферат	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3	
2. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие	8	6	2	4	6	2	теоретический опрос, реферат	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3	
3. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими	10	6	2	4	6	4	теоретический опрос, реферат	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПКС-1.1; ПКС-1.2;	

ими ОРД, дознание и предварительн ое следствие								ПКС-1.3
Раздел 2. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.								
4. Прокурорский надзор за исполнением законов при использовании результатов оперативно- розыскной деятельности в уголовном судопроизводс тве. Надзор при проведении розыска безвестно исчезнувших лиц и лиц, уклоняющихся от уголовного наказания	12	6	2	4	6	6	теоретиче ский опрос, реферат, круглый стол	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК- 1.2; ПК-1.3; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3
Раздел 3. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия								
5. Прокурорский надзор в стадии возбуждения уголовного дела	12	6	2	4	6	6	теоретиче ский опрос, реферат, процессуа льные документ ы	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК- 1.2; ПК-1.3; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3
6. Прокурорский надзор за соблюдением конституцион ных прав граждан на основных этапах предварительн ого расследования	12	6	2	4	6	6	теоретиче ский опрос, реферат, процессуа льные документ ы	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК- 1.2; ПК-1.3; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3
7. Надзор	12	6	2	4	6	6	теоретиче	ОПК-1.1;

прокурора за исполнением законов при производстве дознания							ский опрос, реферат	ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3
Всего	72	40	14	26	40	32	Зачет	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3

5.2. Форма обучения Заочная

Название разделов и тем	Общее кол-во часов	Виды учебных занятий					Самостоятельная работа	Форма контроля / наименование оценочного средства	Код индикатора достижения компетенции
		Контактная работа обучающихся с преподавателем (аудиторные занятия)							
		Всего	Лекции	Семинары	Занятия в форме практической подготовки				
Раздел 1. Общие положения прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.									
1. Понятие и сущность прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.	10	2	2	0	2	8	теоретический опрос, реферат	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3	
2. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие	10	0	0	0	0	10	теоретический опрос, реферат	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3	

3. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие	10	0	0	0	0	10	теоретический опрос, реферат	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3
Раздел 2. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.								
4. Прокурорский надзор за исполнением законов при использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. Надзор при проведении розыска безвестно исчезнувших лиц и лиц, уклоняющихся от уголовного наказания	10	2	0	2	2	8	теоретический опрос, реферат, круглый стол	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3
Раздел 3. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия								
5. Прокурорский надзор в стадии возбуждения уголовного дела	10	2	0	2	2	8	теоретический опрос, реферат, процессуальные документы	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3
6. Прокурорский надзор за соблюдением конституционных прав граждан на	10	2	2	0	2	8	теоретический опрос, реферат, процессуальные документы	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПКС-1.1; ПКС-1.2;

основных этапах предварительного расследования							ы	ПКС-1.3
7. Надзор прокурора за исполнением законов при производстве дознания	8	2	0	2	2	6	теоретический опрос, реферат	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3
Всего	68	10	4	6	10	58	Зачет (4)	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПКС-1.1; ПКС-1.2; ПКС-1.3

Примечание:

При организации ускоренного обучения по индивидуальному учебному плану для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней, количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения учебных дисциплин соответствующего профиля отражено в индивидуальном учебном плане (для обучающегося или группы обучающихся) с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Количество часов (аудиторная контактная работа), отведенных для изучения данной учебной дисциплины, тематический план дисциплины для обучающихся, имеющих среднее профессиональное или высшее образование различных уровней с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося определяется ежегодно заведующим кафедрой и утверждается в начале учебного года на заседании кафедры приложением к протоколу заседания кафедры.

6. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Общие положения прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.

Тема 1. Понятие и сущность прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.

Лекция:

1. Понятие предмета прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

2. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о порядке производства оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий и условиях их проведения.

3. Прокурорский надзор за законностью решений, принимаемых органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, предварительное следствие, дознание, за соответствием законам издаваемых ими правовых актов.

4. Пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Семинарское занятие:

1. Понятие предмета прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

2. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о порядке производства оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий и условиях их проведения.

3. Прокурорский надзор за законностью решений, принимаемых органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, предварительное следствие, дознание, за соответствием законам издаваемых ими правовых актов.

4. Пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение дополнительной литературы по теме.

2. Подготовка рефератов по темам:

- Понятие предмета прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

- Прокурорский надзор за исполнением законодательства о порядке производства оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий и условиях их проведения.

- Прокурорский надзор за законностью решений, принимаемых органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, предварительное следствие, дознание, за соответствием законам издаваемых ими правовых актов.

- Пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

- Цели и задачи организации надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие

Контрольные вопросы:

1. Что включает в себя предмет прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие?

2. Каковы условия производства оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий?

3. В чем состоят пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие?

Тема 2. Организация прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие

Лекция:

1. Цели и задачи организации надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие

2. Прогнозирование и планирование работы по осуществлению надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие

3. Организация аналитической работы и контроля исполнения при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия. Методическая работа и распространение положительного опыта

4. Организация работы прокуратуры города, района по надзору за процессуальной

деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия

5. Организация работы прокуратуры субъекта Российской Федерации по осуществлению надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия

6. Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

Семинарское занятие:

1. Цели и задачи организации надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие

2. Прогнозирование и планирование работы по осуществлению надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие

3. Организация аналитической работы и контроля исполнения при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия. Методическая работа и распространение положительного опыта

4. Организация работы прокуратуры города, района по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия

5. Организация работы прокуратуры субъекта Российской Федерации по осуществлению надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия

6. Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение дополнительной литературы по теме.

2. Подготовка рефератов по темам:

- Прогнозирование и планирование работы по осуществлению надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие

- Организация аналитической работы и контроля исполнения при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.

- Организация работы прокуратуры города, района по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия

- Организация работы прокуратуры субъекта Российской Федерации по осуществлению надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия

- Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.

3. Ознакомление с обзорами по надзору за процессуальной деятельностью органов расследования, которые опубликованы в письмах Генерального прокурора и в информационных бюллетенях прокуратуры Саратовской области.

Контрольные вопросы:

1. В чем особенности прогнозирования и планирования работы органов прокуратуры по осуществлению надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие?

2. В чем заключается аналитическая работа и контроль исполнения при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия?

3. В чем заключаются особенности организации работы прокуратуры города, района и прокуратур субъектов РФ по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия?

Тема 3. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов органами,

осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие

Лекция:

1. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности: предусмотренные федеральными законами «О прокуратуре Российской Федерации» и «Об оперативно-розыскной деятельности».

2. Характеристика актов прокурорского реагирования на нарушения законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

3. Правовое регулирование полномочий прокурора по надзору за исполнением законов при производстве дознания и предварительного следствия

4. Полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела

5. Полномочия прокурора в стадии предварительного расследования

6. Полномочия прокуроров, их заместителей и помощников, других должностных лиц органов прокуратуры по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия

Семинарское занятие:

1. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности: предусмотренные федеральными законами «О прокуратуре Российской Федерации» и «Об оперативно-розыскной деятельности».

2. Характеристика актов прокурорского реагирования на нарушения законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

3. Правовое регулирование полномочий прокурора по надзору за исполнением законов при производстве дознания и предварительного следствия

4. Полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела

5. Полномочия прокурора в стадии предварительного расследования

6. Полномочия прокуроров, их заместителей и помощников, других должностных лиц органов прокуратуры по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение дополнительной литературы по теме.

2. Подготовка рефератов на темы:

- Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности: предусмотренные федеральными законами «О прокуратуре Российской Федерации» и «Об оперативно-розыскной деятельности».

- Характеристика актов прокурорского реагирования на нарушения законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

- Правовое регулирование полномочий прокурора по надзору за исполнением законов при производстве дознания и предварительного следствия

- Полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела

- Полномочия прокурора в стадии предварительного расследования

- Полномочия прокуроров, их заместителей и помощников, других должностных лиц органов прокуратуры по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия

3. Ознакомление с обзорами по надзору за процессуальной деятельностью органов расследования, которые опубликованы в письмах Генерального прокурора и в информационных бюллетенях прокуратуры Саратовской области.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности, предусмотренные федеральными законами «О прокуратуре Российской Федерации» и «Об оперативно-розыскной деятельности»?

2. Дайте характеристику актов прокурорского реагирования на нарушения законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.

3. Дайте характеристику полномочиям прокурора в стадии возбуждения уголовного

дела

4. Дайте характеристику полномочиям прокурора в стадии предварительного расследования

Раздел 2. Прокурорский надзор за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД.

Тема 4. Прокурорский надзор за исполнением законов при использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном судопроизводстве. Надзор при проведении розыска безвестно исчезнувших лиц и лиц, уклоняющихся от уголовного наказания

Лекция:

1. Роль прокурора в обеспечении законности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в подготовке и осуществлении следственных и судебных действий, проведении оперативно-розыскных мероприятий.

2. Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовного дела по результатам оперативно-розыскной деятельности.

3. Надзор за исполнением законов при использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.

4. Ограничения на использование в уголовном процессе и иных видах процессуальной деятельности результатов оперативно-розыскной деятельности.

5. Сущность розыска без вести пропавших и иных лиц, исчезнувших при неизвестных обстоятельствах.

6. Общая характеристика деятельности органов внутренних дел по осуществлению розыска без вести пропавших граждан.

7. Прокурорский надзор за исполнением законов при учете, регистрации и рассмотрении заявлений и сообщений о безвестном исчезновении лиц и при осуществлении их розыска.

8. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью решений о прекращении розыска безвестно исчезнувших лиц.

Семинарское занятие:

1. Роль прокурора в обеспечении законности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в подготовке и осуществлении следственных и судебных действий, проведении оперативно-розыскных мероприятий.

2. Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовного дела по результатам оперативно-розыскной деятельности.

3. Надзор за исполнением законов при использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.

4. Ограничения на использование в уголовном процессе и иных видах процессуальной деятельности результатов оперативно-розыскной деятельности.

5. Сущность розыска без вести пропавших и иных лиц, исчезнувших при неизвестных обстоятельствах.

6. Общая характеристика деятельности органов внутренних дел по осуществлению розыска без вести пропавших граждан.

7. Прокурорский надзор за исполнением законов при учете, регистрации и рассмотрении заявлений и сообщений о безвестном исчезновении лиц и при осуществлении их розыска.

8. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью решений о прекращении розыска безвестно исчезнувших лиц.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение дополнительной литературы по теме.

2. Подготовка рефератов на темы:

- Роль прокурора в обеспечении законности использования результатов оперативно-

розыскной деятельности в подготовке и осуществлении следственных и судебных действий, проведении оперативно-розыскных мероприятий.

- Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовного дела по результатам оперативно-розыскной деятельности.

- Надзор за исполнением законов при использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.

- Ограничения на использование в уголовном процессе и иных видах процессуальной деятельности результатов оперативно-розыскной деятельности.

- Сущность розыска без вести пропавших и иных лиц, исчезнувших при неизвестных обстоятельствах.

- Общая характеристика деятельности органов внутренних дел по осуществлению розыска без вести пропавших граждан.

- Прокурорский надзор за исполнением законов при учете, регистрации и рассмотрении заявлений и сообщений о безвестном исчезновении лиц и при осуществлении их розыска.

- Надзор прокурора за законностью и обоснованностью решений о прекращении розыска безвестно исчезнувших лиц.

Контрольные вопросы:

1. В чем заключается роль прокурора в обеспечении законности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в подготовке и осуществлении следственных и судебных действий, проведении оперативно-розыскных мероприятий

2. Какие особенности надзора за исполнением законов при использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам?

3. Назовите ограничения на использование в уголовном процессе и иных видах процессуальной деятельности результатов оперативно-розыскной деятельности.

4. В чем заключается сущность розыска без вести пропавших и иных лиц, исчезнувших при неизвестных обстоятельствах?

5. Дайте общую характеристику деятельности органов внутренних дел по осуществлению розыска без вести пропавших граждан.

6. Каковы особенности прокурорского надзора за исполнением законов при учете, регистрации и рассмотрении заявлений и сообщений о безвестном исчезновении лиц и при осуществлении их розыска?

Раздел 3. Прокурорский надзор за процессуальной деятельностью органов дознания и предварительного следствия

Тема 5. Прокурорский надзор в стадии возбуждения уголовного дела

Лекция:

1. Порядок регистрации, учета, рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях в органах предварительного следствия

2. Прокурорский надзор за законностью действий органов предварительного следствия по разрешению заявлений, сообщений о преступлениях.

3. Прокурорский за исполнением закона при принятии следователем решения о возбуждении уголовного дела.

4. Прокурорский за исполнением закона при принятии следователем решения об отказе в возбуждении уголовного дела.

Семинарское занятие:

1. Порядок регистрации, учета, рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях в органах предварительного следствия

2. Прокурорский надзор за законностью действий органов предварительного следствия по разрешению заявлений, сообщений о преступлениях.

3. Прокурорский за исполнением закона при принятии следователем решения о возбуждении уголовного дела.

4. Прокурорский за исполнением закона при принятии следователем решения об отказе в возбуждении уголовного дела.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение дополнительной литературы по теме.

2. Подготовка рефератов по темам:

- Порядок регистрации, учета, рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях в органах предварительного следствия

- Прокурорский надзор за законностью действий органов предварительного следствия по разрешению заявлений, сообщений о преступлениях.

- Прокурорский за исполнением закона при принятии следователем решения о возбуждение уголовного дела.

- Прокурорский за исполнением закона при принятии следователем решения об отказе в возбуждении уголовного дела.

3. Ознакомление с опубликованной практикой и статистикой по вопросам регистрации заявлений и сообщений о преступлениях.

4. Анализ жалоб участников предварительного расследования и ответов прокурора на них по архивным уголовным делам.

5. Ознакомление с обзорами по надзору за процессуальной деятельностью органов расследования, которые опубликованы в письмах Генерального прокурора и в информационных бюллетенях прокуратуры Саратовской области.

Контрольные вопросы:

1. В каком порядке осуществляется регистрация, учет, рассмотрение и разрешение заявлений и сообщений о преступлениях в органах предварительного следствия?

2. Какова методика прокурорский надзор за законностью действий органов предварительного следствия по разрешению заявлений, сообщений о преступлениях?

3. В чем особенности прокурорского надзора за исполнением закона при принятии следователем решения о возбуждение уголовного дела?

4. В чем особенности прокурорского надзора за исполнением закона при принятии следователем решения об отказе в возбуждении уголовного дела?

Тема 6. Прокурорский надзор за соблюдением конституционных прав граждан на основных этапах предварительного расследования

Лекция:

1. Прокурорский надзор за законностью задержания подозреваемых и обвиняемых.

2. Прокурорский надзор за исполнением законов при привлечении лица в качестве обвиняемого

3. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве следственных действий

4. Участие прокурора в рассмотрении судом ходатайств о применении мер пресечения, в случаях предусмотренных уголовно-процессуальным законом, и продлении сроков их действия

5. Надзор прокурора за исполнением требований уголовно-процессуального закона при соединении и выделении уголовных дел

6. Прокурорский надзор за обеспечением прав участников уголовного судопроизводства

7. Прокурорский надзор и судебный контроль при рассмотрении и разрешении жалоб на действия и решения следователя

8. Надзор за исполнением законов при приостановлении, прекращении и возобновлении предварительного следствия

9. Прокурорский надзор за исполнением законов при окончании предварительного расследования

Семинарское занятие:

1. Прокурорский надзор за законностью задержания подозреваемых и обвиняемых.

2. Прокурорский надзор за исполнением законов при привлечении лица в качестве обвиняемого

3. Прокурорский надзор за исполнением законов при производстве следственных действий

4. Участие прокурора в рассмотрении судом ходатайств о применении мер пресечения, в случаях предусмотренных уголовно-процессуальным законом, и продлении сроков их действия

5. Надзор прокурора за исполнением требований уголовно-процессуального закона при соединении и выделении уголовных дел

6. Прокурорский надзор за обеспечением прав участников уголовного судопроизводства

7. Прокурорский надзор и судебный контроль при рассмотрении и разрешении жалоб на действия и решения следователя

8. Надзор за исполнением законов при приостановлении, прекращении и возобновлении предварительного следствия

9. Прокурорский надзор за исполнением законов при окончании предварительного расследования

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение дополнительной литературы по теме.

2. Подготовка рефератов по темам:

- Значение и задачи прокурорского надзора за законностью и обоснованностью задержания подозреваемых в совершении преступлений

- Методы оценки прокурором законности задержания подозреваемых в совершении преступлений

- Полномочия прокурора при осуществлении надзора за законностью и обоснованностью задержаний

- Методика прокурорского надзора за законностью задержания подозреваемых и содержания их в изоляторах временного содержания.

- Организация прокурорского надзора за законностью привлечения лица в качестве обвиняемого

- Основания привлечения лица в качестве обвиняемого

- Требования УПК РФ к содержанию постановления о привлечении в качестве обвиняемого

- Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов при привлечении лица в качестве обвиняемого.

3. Изучение практики прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия.

4. Анализ жалоб участников предварительного расследования и ответов прокурора на них по архивным уголовным делам.

5. Ознакомление с обзорами по надзору за процессуальной деятельностью органов расследования, которые опубликованы в письмах Генерального прокурора и в информационных бюллетенях прокуратуры Саратовской области.

6. Анализ практики задержания и заключения под стражу на основании судебного решения по материалам обобщения прокуратур.

Контрольные вопросы:

1. Назовите особенности надзора за законностью задержания подозреваемых и обвиняемых.

2. Какими полномочиями наделен прокурор при осуществлении надзора за исполнением законов при привлечении лица в качестве обвиняемого

3. В чем сущность надзора за исполнением законов при производстве следственных действий

4. Назовите полномочия прокурора при участии в рассмотрении судом ходатайств о

применении мер пресечения, в случаях предусмотренных уголовно-процессуальным законом, и продлении сроков их действия

5. Укажите полномочия прокурора при осуществлении надзора за исполнением требований уголовно-процессуального закона при соединении и выделении уголовных дел

6. Прокурорский надзор за обеспечением прав участников уголовного судопроизводства

7. Прокурорский надзор и судебный контроль при рассмотрении и разрешении жалоб на действия и решения следователя

8. Надзор за исполнением законов при приостановлении, прекращении и возобновлении предварительного следствия

9. Какие решения принимает прокурор по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением?

10. Какие решения принимает прокурор по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом?

11. Какие решения принимает прокурор по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением?

Тема 7. Надзор прокурора за исполнением законов при производстве дознания

Лекция:

1. Надзор за исполнением требований УПК РФ о подследственности органов дознания

2. Надзор за исполнением требований УПК РФ о процессуальных полномочиях начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя

3. Надзор прокурора за соблюдением порядка и сроков дознания

4. Использование прокурором полномочия по передаче и направлению уголовного дела для производства предварительного следствия

5. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания в сокращенной форме.

Семинарское занятие:

1. Надзор за исполнением требований УПК РФ о подследственности органов дознания

2. Надзор за исполнением требований УПК РФ о процессуальных полномочиях начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя

3. Надзор прокурора за соблюдением порядка и сроков дознания

4. Использование прокурором полномочия по передаче и направлению уголовного дела для производства предварительного следствия

5. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания в сокращенной форме.

Самостоятельная работа обучающихся:

1. Изучение дополнительной литературы по теме.

2. Подготовка рефератов по темам:

- Надзор за исполнением требований УПК РФ о процессуальных полномочиях начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя

- Надзор прокурора за соблюдением порядка и сроков дознания

- Использование прокурором полномочия по передаче и направлению уголовного дела для производства предварительного следствия

- Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания в сокращенной форме.

3. Изучение практики прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания.

4. Анализ жалоб участников предварительного расследования и ответов прокурора на них по архивным уголовным делам.

5. Ознакомление с обзорами по надзору за процессуальной деятельностью органов расследования, которые опубликованы в письмах Генерального прокурора и в информационных бюллетенях прокуратуры Саратовской области.

Контрольные вопросы:

1. В чем состоят особенности надзора за исполнением требований УПК РФ о подследственности органов дознания?
2. В каких формах осуществляется прокурорский надзор за соблюдением порядка и сроков дознания?
3. Использование прокурором полномочия по передаче и направлению уголовного дела для производства предварительного следствия
5. В чем состоят особенности прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания в сокращенной форме

7. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Сущность прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
2. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о порядке производства оперативно-розыскных мероприятий и следственных действий и условиях их проведения.
3. Прокурорский надзор за законностью решений, принимаемых органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, предварительное следствие, дознание, за соответствием законам издаваемых ими правовых актов.
4. Пределы прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.
5. Цели и задачи организации надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие
6. Прогнозирование и планирование работы по осуществлению надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие
7. Организация аналитической работы и контроля исполнения при осуществлении надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия.
8. Организация работы прокуратуры города, района по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия
9. Организация работы прокуратуры субъекта Российской Федерации по осуществлению надзора за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия
10. Особенности организации прокурорского надзора за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности.
11. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов в оперативно-розыскной деятельности: предусмотренные федеральными законами «О прокуратуре Российской Федерации» и «Об оперативно-розыскной деятельности».
12. Характеристика актов прокурорского реагирования на нарушения законов при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
13. Правовое регулирование полномочий прокурора по надзору за исполнением законов при производстве дознания и предварительного следствия
14. Полномочия прокурора в стадии возбуждения уголовного дела
15. Полномочия прокурора в стадии предварительного расследования
16. Полномочия прокуроров, их заместителей и помощников, других должностных лиц органов прокуратуры по надзору за процессуальной деятельностью органов дознания и органов предварительного следствия
17. Роль прокурора в обеспечении законности использования результатов оперативно-розыскной деятельности в подготовке и осуществлении следственных и судебных действий, проведении оперативно-розыскных мероприятий.

18. Прокурорский надзор за законностью возбуждения уголовного дела по результатам оперативно-розыскной деятельности.
19. Надзор за исполнением законов при использовании результатов оперативно-розыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.
20. Ограничения на использование в уголовном процессе и иных видах процессуальной деятельности результатов оперативно-розыскной деятельности.
21. Сущность розыска без вести пропавших и иных лиц, исчезнувших при неизвестных обстоятельствах.
22. Общая характеристика деятельности органов внутренних дел по осуществлению розыска без вести пропавших граждан.
23. Прокурорский надзор за исполнением законов при учете, регистрации и рассмотрении заявлений и сообщений о безвестном исчезновении лиц и при осуществлении их розыска.
24. Надзор прокурора за законностью и обоснованностью решений о прекращении розыска безвестно исчезнувших лиц.
25. Надзор прокурора за исполнением законов органами
26. дознания при приеме, регистрации и разрешении сообщений о преступлениях
27. Надзор за законностью процессуальных решений органа дознания
28. Надзор за исполнением требований УПК РФ о подследственности органов дознания
29. Надзор за исполнением требований УПК РФ о процессуальных полномочиях начальника органа дознания, начальника подразделения дознания и дознавателя
30. Надзор прокурора за соблюдением порядка и сроков дознания
31. Использование прокурором полномочия по передаче и направлению уголовного дела для производства предварительного следствия
32. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов при производстве дознания в сокращенной форме.
33. Надзор прокурора за исполнением законов при производстве органами дознания следственных действий
34. Надзор прокурора за исполнением законов органами дознания при производстве следственных и иных процессуальных действий по поручению следователя и указанию прокурора
35. Порядок регистрации, учета, рассмотрения и разрешения заявлений и сообщений о преступлениях в органах предварительного следствия
36. Прокурорский надзор за законностью действий органов предварительного следствия по разрешению заявлений, сообщений о преступлениях.
37. Прокурорский надзор за исполнением закона при принятии следователем решения о возбуждении уголовного дела.
38. Прокурорский надзор за исполнением закона при принятии следователем решения об отказе в возбуждении уголовного дела.
39. Значение и задачи прокурорского надзора за законностью и обоснованностью задержания подозреваемых в совершении преступлений
40. Методы оценки прокурором законности задержания подозреваемых в совершении преступлений
41. Полномочия прокурора при осуществлении надзора за законностью и обоснованностью задержаний
42. Методика прокурорского надзора за законностью задержания подозреваемых и содержания их в изоляторах временного содержания
43. Организация прокурорского надзора за законностью привлечения лица в качестве обвиняемого
44. Основания привлечения лица в качестве обвиняемого
45. Требования УПК РФ к содержанию постановления о привлечении в качестве

обвиняемого

46. Полномочия прокурора по надзору за исполнением законов при привлечении лица в качестве обвиняемого.

47. Объекты, задачи и формы прокурорского надзора за исполнением законов при производстве следственных действий

48. Надзор прокурора за законностью использования знаний специалистов при производстве следственных действий

49. Надзор прокурора за исполнением законов при назначении и производстве судебных экспертиз

50. Обращение в суд с ходатайством о производстве следственных действий и участие прокурора в рассмотрении ходатайств судом

51. Основания применения меры пресечения по УПК РФ

52. Участие прокурора в рассмотрении судом ходатайства о применении меры пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога и запрета определенных действий

53. Участие прокурора в рассмотрении судом ходатайства о продлении сроков применения мер пресечения

54. Обжалование прокурором в апелляционном порядке постановлений судьи, вынесенных по ходатайствам о применении мер пресечения

55. Прокурорский надзор за законностью соединения и выделения уголовных дел как гарантия всестороннего, полного и объективного расследования

56. Методы определения прокурором правильности исчисления сроков по соединенным в одно производство и выделенным уголовным делам

57. Меры прокурорского реагирования на выявленные процессуальные нарушения, связанные с неправильным соединением, выделением уголовных дел, исчислением по ним сроков расследования.

58. Полномочия прокурора в обеспечении соблюдения прав обвиняемого, подозреваемого на защиту на различных этапах расследования

59. Прокурорский надзор за соблюдением прав потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей на предварительном следствии

60. Надзор за соблюдением прав несовершеннолетних подозреваемых, обвиняемых, потерпевших и их законных представителей

61. Прокурорский надзор за исполнением законов об обеспечении государственной защиты лиц, содействующих решению задач уголовного судопроизводства

62. Порядок обжалования действий и решений следователя и дознавателя.

63. Рассмотрение прокурором жалобы на действия и решения следователя и дознавателя

64. Правовые основания для осуществления судебного контроля за обеспечением конституционных прав личности на предварительном следствии

65. Порядок разрешения судом жалобы на действия (бездействие) и процессуальные решения дознавателя, следователя и прокурора

66. Участие прокурора в разрешении судом жалоб, поступающих в ходе досудебного производства

67. Обжалование постановлений судьи, вынесенных по результатам рассмотрения жалоб, в апелляционном порядке

68. Надзор за исполнением требований УПК РФ об основаниях, порядке и сроках приостановления предварительного следствия

69. Надзор за исполнением законов при осуществлении розыска подозреваемого, обвиняемого

70. Прокурорский надзор за исполнением требований УПК РФ об основаниях и порядке прекращения уголовного дела

71. Надзор за исполнением законов при прекращении уголовного дела в связи с

примирением сторон и применением судебного штрафа

72. Надзор за исполнением требований УПК РФ об основаниях и порядке прекращения уголовного преследования

73. Надзор за исполнением законов при прекращении уголовного преследования в связи с деятельным раскаянием

74. Порядок направления уголовного дела прокурору следователем и дознавателем

75. Решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным заключением

76. Действия и решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным актом

77. Действия и решение прокурора по уголовному делу, поступившему с обвинительным постановлением

78. Направление прокурором уголовного дела в суд Требования, предъявляемые к делам, направляемым прокурору с обвинительным заключением (обвинительным актом, обвинительным постановлением)

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ

8.1. Методические рекомендации для обучающихся по подготовке к лекционным занятиям

Обязательным условием получения высшего юридического образования является посещение лекции, поскольку специфика данной формы обучения состоит в речевом общении со студенческой аудиторией. Лекция является одной из основных форм освоения учебного материала. Многие обучающиеся Академии весьма активно используют «систему опережающего чтения», то есть предварительно прочитывают лекционный материал, содержащийся в учебниках и учебных пособиях, закладывают базу для более глубокого восприятия лекции.

В то же время бытует такая точка зрения, что «на лекции можно не ходить; так как есть учебники, всегда можно в них потом прочитать материал» или воспользоваться лекциями прилежного сокурсника. Здесь и таится причина получения неудовлетворительных оценок, так как ничто не может заменить живое слово лектора, его общение с аудиторией.

Внимательное слушание лекции, уяснение основного её содержания, краткая, но разборчивая запись лекции – неременное условие успешной самостоятельной работы каждого обучающегося.

Поэтому обучающиеся, присутствующие на лекциях, обязаны не только внимательно слушать преподавателя кафедры, но и конспектировать излагаемый им материал.

При этом конспектирование материала представляет собой запись основных теоретических положений, нормативных материалов, излагаемых лектором. Нужно твердо помнить, что конспектирование лекций дает обучающемуся не только возможность пользоваться записями лекций при самостоятельной подготовке к семинарам и промежуточной аттестации, но и глубже и основательней вникнуть в существо излагаемых в лекции вопросов, лучше усвоить и запомнить теоретический и нормативный материал. Как уже указывалось, конспектирование представляет собой сжатое и свободное изложение наиболее важных, кардинальных вопросов темы, излагаемой в лекции. Необходимо избегать механического записывания текста лекции без осмысливания его содержания. Не говоря уже о том, что такая запись требует не лекции, а диктовки, что недопустимо и невозможно по данной учебной дисциплине. Главный порок такой системы заключается в том, что при ней основное внимание обучающегося сосредоточивается не на усвоении содержания лекции, а на механическом воспроизведении текста, прочитанного преподавателем. Поскольку обучающийся не обращает внимания на смысл и содержание лекции, а следит лишь за тем, чтобы она была дословно записана в тетради, материал, излагаемый лектором, остается для него непонятным, а само впечатление о содержании

излагаемой темы отрывочным, смутным и далеко неполным.

Основная цель лекции, таким образом, остается недостигнутой, к тому же следует иметь в виду и другое: как бы медленно ни читал лекцию лектор и как бы ни старался обучающийся её дословно записать, последнего достигнуть почти невозможно, а так как при такой записи главной целью является – правильно записать лекцию, а не уяснить её смысл, то текст конспекта в ряде случаев искажает смысл и содержание многих разделов лекции. Рекомендуется поэтому высказываемое лектором положение записывать своими словами.

Перед записью надо постараться вначале понять смысл сказанного. Необходимо стараться отделить главное от второстепенного и, прежде всего, записать главное. Качество записи лекции, конечно, во многом зависит от навыков записывающего и от его общей подготовки, от сообразительности, от умения излагать преподносимое преподавателем своими словами и от многих других факторов чисто индивидуального характера.

Главное для обучающегося, состоит в том, чтобы выработать свой стереотип написания слов. Однако при записи надо по возможности стараться избегать различных ненужных сокращений и записывать слова, обычно не сокращаемые, полностью. Если существует необходимость прибегнуть к сокращению, то надо употреблять общепринятые сокращения, так как произвольные сокращения по истечении некоторого времени забываются, и при чтении конспекта бывает, в связи с этим, очень трудно разобрать написанное.

Обращает на себя внимание единство, взаимообусловленность научных, учебных и воспитательных функций каждой вузовской лекции. Если научная функция лекции состоит в передаче студентам современного состояния науки, ее предмета, метода, основных теоретических категорий, подходов, то учебная и воспитательная функции лекции заключаются в организации и развитии у обучающихся аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы, трудолюбия, формирования научного мышления, в обеспечении эффективного и точного выполнения учебного плана и учебной программы.

После лекции, не теряя времени, студент должен познакомиться с планом семинарского занятия. Он уясняет обязательную и дополнительную литературу, которую необходимо прочитать, изучить и законспектировать. Обычно разъяснение по этим вопросам студенты получают в конце предыдущего семинарского занятия, когда преподаватель объявляет очередную тему занятия и кратко рассказывает, как к нему готовиться. В целом, подготовка к семинарскому занятию требует, прежде всего, чтения рекомендуемых нормативных и монографических работ, их реферирования, подготовки докладов и сообщений.

8.2. Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям

В высших учебных заведениях, в особенности специализированных, учебный процесс, как структурно-сложная деятельность, не должен ограничиваться лишь изучением абстрактного материала. Именно поэтому традиционно в ВУЗах для студенческой аудитории преподавателями сначала читаются лекции, содержащие, как правило, теоретические сведения, после чего они подлежат практическому закреплению. Если лекция закладывает основы научных знаний в обобщенной и абстрактной форме, то семинарские занятия призваны углубить, расширить и детализировать эти знания.

Высокий профессиональный уровень немислим без выработки практических навыков правильного применения теоретических знаний, ввиду чего трудно переоценить значение практических занятий. Цель занятий: проверить теоретические знания у обучающихся, умение применять усвоенное при решении практических задач. На уровне практического познания происходит усвоение и закрепление полученных теоретических знаний, предоставляется возможность реализации этих знаний в обстановке приближенной к реальности.

В процессе обучения большое значение имеет выработка у обучающегося умений и навыков по применению изучаемого материала на практике.

В ходе практического занятия обсуждаются вопросы, которые задаются студентам в качестве домашнего задания в соответствии с методическими материалами.

Некоторые семинарские занятия проходят в рамках практической подготовки. На таких семинарских занятиях рассматриваются практикоориентированные ситуации, казусы, формируются кейсы и решаются задачи. Семинарские занятия в рамках практической подготовки позволяют обучающимся получить навыки практической работы с конкретными жизненными ситуациями по определенным проблемам, найти правовое решение той или иной ситуации, аргументированно и логично строить правовую позицию по защите прав граждан.

8.3. Методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся

Сами по себе учебные занятия в вузе, как бы они хорошо ни проводились, не могут обеспечить высокого качества подготовки юриста, отвечающего тем требованиям, которые предъявляют в настоящее время социальные и экономические реалии. Главным условием этого является активная и качественная самостоятельная деятельность обучающихся. Именно в процессе самостоятельного изучения курса, вырабатываются необходимые навыки работы с нормативными правовыми актами, появляется способность последовательного, аналитического мышления, что способствует наиболее успешному изучению, осмыслению и запоминанию учебного материала, а также является залогом успешной трудовой деятельности.

На лекциях и семинарских занятиях обучающийся получает существенный объем практического и теоретического материала, нуждающегося в закреплении, углублении в процессе самостоятельного изучения соответствующих вопросов. Однако при организации и осуществлении самостоятельной работы обучающиеся сталкиваются с определенными трудностями и проблемами. Некоторые обучающиеся недостаточно эффективно работают на лекциях и семинарских занятиях, следствием чего является не умение быстро подобрать необходимый нормативный правовой акт. При изучении дисциплины не всем обучающимся удается выделить и понять главное, существенное в тексте, сделать самостоятельные выводы, определить свое отношение к требованиям норм права и к прочитанному.

В целях более правильной организации самостоятельной работы по учебному курсу обучающимся предлагается ряд рекомендаций, которые необходимо внимательно изучить и использовать с первых же дней обучения.

В период между занятиями при самостоятельной работе над учебным материалом по курсу обучающийся может получить ответы на свои вопросы по предмету непосредственно у преподавателей кафедры в дни их консультаций или письменно обратиться за консультацией к преподавателю кафедры, или непосредственно на кафедру.

Самостоятельная работа по изучению курса складывается из двух элементов: создание условий для работы и сама подготовка, её процесс. К условиям, от которых зависит качество самостоятельной подготовки, следует отнести: а) точное и полное знание задания; б) обеспечение себя необходимой литературой, нормативно-правовыми актами, методическими пособиями; в) наличие конспектов лекций по предмету; г) выделение достаточного количества времени; д) надлежащее рабочее место.

Получив задание и разобравшись в нем, обучающийся обязан принять меры к

обеспечению себя необходимыми учебными пособиями: литературой, нормативно-правовыми актами и т.д. Важно к обеспечению себя пособиями приступить своевременно, т.е. немедленно после получения задания или окончания аудиторных занятий. В указанное время обучающийся может посетить научную библиотеку, учебно-методический кабинет кафедры, читальный зал, посмотреть справочные правовые системы или электронные библиотечные системы.

8.4. Методические рекомендации при реализации учебной дисциплины с применением дистанционных образовательных технологий

Вебинар – интерактивное мероприятие, представляющее собой взаимодействие обучающихся и педагогических работников на расстоянии с применением информационно-телекоммуникационных сетей (платформа для проведения он-лайн занятий Jazz by Sber), включающее в себя интерактивную видеотрансляцию с демонстрацией материалов и обратную видео, аудио и текстовую связь.

Видеолекция – презентация MicrosoftPowerPoint с видео и аудио сопровождением, преобразованная в формат html (может содержать анимацию, видео ролики, элементы управления).

Электронный учебный курс – электронный образовательный ресурс комплексного назначения, расположенный на образовательном портале Академии и обеспечивающий реализацию учебного процесса с применением электронного обучения, проведение учебных занятий, взаимодействие педагогического работника и обучающихся.

8.5. Методические рекомендации по подготовке к сдаче зачета

По итогам изучения курса обучающемуся предстоит сдать зачет. Именно он способен максимально осуществить контроль качества и глубины знаний обучающегося.

На зачете оцениваются полученные теоретические знания, знания нормативных актов, научных статей, степень развития творческого мышления, приобретенные навыки самостоятельной работы, умение систематизировать полученные знания и применять их к решению практических задач.

Оценка «зачтено» по дисциплине выставляется обучающемуся при условии успешного выполнения всех требований рабочей программы по данной дисциплине на основе контроля текущей успеваемости. Форма контроля текущей успеваемости на семинарских занятиях устанавливается преподавателем. Зачет является итоговой проверкой результатов усвоения обучающимся всего объема учебного курса, способом оценки уровня полученных им знаний по изучаемой дисциплине. При проведении зачета преподаватель должен исходить из того, что при этом реализуются функции обучения, оценки и воспитания обучающегося.

В процессе подготовки к зачету обучающийся должен обратиться к уже изученному материалу, конспектам лекций, учебникам, нормативным актам, информационным ресурсам, собранным и обработанным (тезисы, конспекты, заранее подготовленные ответы на вопросы) студентом в процессе самостоятельной подготовки к семинарским занятиям. Эти знания должны быть систематизированы, обобщены, логически осмыслены.

Оценивая знания обучающегося, преподаватель должен проявлять объективность, доброжелательность, принципиальность, справедливость, демонстрировать уважение аргументированного мнения обучающегося, исходить из принципа научного плюрализма, стимулировать желание студента к творческой учебе. Обучающимся следует показать на примере возможность использования программы учебного курса для выстраивания логики ответа, получения информации о связи вопроса с другими вопросами раздела (темы)

учебного курса.

Обучающийся при подготовке к зачету должен усвоить и запомнить важнейшие определения понятий и категорий дисциплины, уяснить смысл специфической терминологии, которая используется для обозначения тех или иных категорий.

В процессе зачета преподаватель должен проверить не только наличие суммы знаний, но и способность обучающегося правильно их использовать, аргументировать собственную позицию, умение анализировать заученные определения понятий и категорий.

Ответ обучающегося на зачете оценивается исходя из следующих критериев: полнота, четкость, информационная насыщенность ответа, новизна используемой информации, знание и использование научных источников, нормативных актов, судебной практики, логичность ответа, доказательность позиции, на которой основывается ответ студента. Также качество и глубина приобретенных знаний фиксируется посредством осуществления сдачи зачета. Оценка «зачтено» ставится на основании устного ответа. Допуск к зачету предполагает успешное выполнение заданий в ходе семинарских занятий.

8.6. Методические рекомендации по подготовке к теоретическому опросу

Теоретический опрос обучающихся проводится в рамках семинарского занятия и предполагает устное изложение материала по вопросам, предусмотренным планом учебного занятия. Подготовка обучающихся к опросу должна быть системной, включать в себя повторение пройденного материала, изложенного не только на лекции, но и, в ходе самостоятельной работы студентов. В целях эффективного усвоения учебного материала и формирования устойчивых представлений по дисциплине, обучающимся следует изучать не только основную учебную литературу, но и дополнительную научную литературу, в том числе с использованием Интернет-ресурсов, официальных сайтов, справочных правовых систем.

Ответ обучающегося должен представлять собой развернутое, содержательное и логически выстроенное сообщение. При выставлении оценки преподаватель учитывает правильность ответа по содержанию, его последовательность, самостоятельность суждений и выводов, способность устанавливать причинно-следственные связи, соотносить теоретические положения с практикой, в том числе и с будущей профессиональной деятельностью.

8.7. Методические рекомендации по прохождению итогового тестирования

Содержание тестового задания ориентировано на получение от тестируемого однозначного заключения и рассчитано на оценку уровня учебных достижений студентов по конкретной области знаний. Тестовые задания формулируются в виде свернутых кратких суждений.

Выбирая ответ на вопрос теста, прежде всего, необходимо внимательно прочитать условия вопроса теста, вдумываясь в его смысл. Следует выбирать наиболее точный и достоверный ответ из всех. Если, по мнению обучающегося, несколько ответов являются правильными, то нужно выбрать тот, который максимально охватывает ответ на поставленный вопрос. Однако нужно учесть, что иногда решение теста предполагает выбор нескольких вариантов из представленных. Это четко определяется в вопросе теста.

При решении тестового задания следует сначала прорешать наиболее простые варианты, затем перейти к наиболее сложным. При тестировании на бумажном носителе, следует избегать помарок (допускается аккуратное исправление неверного ответа путем его зачеркивания и проставления рядом правильного варианта).

8.8. Методические рекомендации по подготовке процессуальных документов

Написание проектов актов прокурорского реагирования представляет собой самостоятельную работу студента по составлению проекта письменного юридического документа. Указанный вид работы позволяет продемонстрировать уровень овладения обучающимся необходимыми теоретическими знаниями, практическими навыками, позволяет оценить его умение применять понятия и терминологию изученного курса, знание его предмета, а также обучающийся осознает соответствующие акты, как предусмотренные законом формы реализации полномочий прокурора по устранению и предупреждению правонарушений.

Целью написания актов прокурорского реагирования является закрепление теоретических знаний в сфере прокурорского надзора и формирование навыков составления письменных юридических документов.

Содержание акта прокурорского реагирования состоит из вводной, описательно-мотивировочной, резолютивной частей. В вводной части проекта документа указывается адресат (ФИО, должность, либо название органа, его юридический адрес, дата). В описательно-мотивировочной части указываются поводы и основания обращения, описывается суть проблемы, излагаются нормы нарушенного закона, предлагается ее оценка с позиции теории прокурорского надзора и практики применения действующего законодательства, а также способы ее разрешения, предложенные в литературе и правоприменительной практике, их оценка. В резолютивной части, со ссылкой на соответствующие статьи ФЗ «О прокуратуре Российской Федерации», излагаются требования прокурора, преподаватель должен ориентировать студентов на то, что следует избегать шаблонности этой части проекта документа, и формулировать конкретные требования по устранению нарушений либо по их предупреждению. В этой же части может быть сформулирован и срок, в течении которого выявленные нарушения должны быть устранены. Завершается документ указанием должности прокурорского работника, его классного чина, и соответственно подписью этого лица. Преподавателю следует обращать внимание на соответствие должности прокурорского работника и его классного чина, а также на наличие у данного лица права, предусмотренного законом на составление данного акта прокурорского реагирования.

Оценка подготовленного проекта акта прокурорского реагирования основывается на следующих критериях оценки:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он грамотно на высоком уровне провел юридический анализ правонарушения, верно выбрал форму прокурорского реагирования. Акт прокурорского реагирования составлен в полном соответствии с предъявляемыми требованиями. В акте, правовая позиция прокурора подробно аргументирована действующим федеральным законодательством. Акт прокурорского реагирования является мотивированным, логичным, ясным, грамотным документом. Обучающийся демонстрирует навыки организации контроля за выполнением требований актов реагирования, результативностью и достаточностью принятых мер.

оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если акт прокурорского реагирования не соответствует предъявляемым требованиям. В акте, правовая позиция прокурора не аргументирована действующим федеральным законодательством. Акт прокурорского реагирования является не мотивированным, не логичным, не ясным, не грамотным документом. Акт прокурорского реагирования определен не верно.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

9.1. Основная литература

1. Братановский С.Н., Урываев А. В. Прокуратура Российской Федерации в механизме защиты конституционных прав и свобод человека и гражданина : Монография Издательский Центр РИОР, 2009. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=171998>

- Капинус О. С., Александрова Л. И., Андреев Г. В., Андрианов М. С., Аристархов А. Л., Ашиткова Т. В., Беллевич А. Ю., Бессарабов В. Г., Борисов С. В., Бриллиантов А. В., Будаев С. Н., Буланова Н. В., Бу Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 2 : практическое пособие Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/490591>
- Капинус О. С., Александрова Л. И., Андреев Г. В., Андрианов М. С., Аристархов А. Л., Ашиткова Т. В., Борисов С. В., Будаев С. Н., Буланова Н. В., Бут Н. Д., Викторов И. С., Гришин А. В., Диканова Т. А. Настольная книга прокурора в 2 ч. Часть 1 : практическое пособие Юрайт, 2021. URL: <https://urait.ru/bcode/467965>
- Капинус О. С., Амирбеков К. И., Карпов Н. Н., Халиулин А. Г., Щерба С. П. Прокурорский надзор. Особенная и Специальная части : учебник для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/505299>
- Капинус О. С., Амирбеков К. И., Кобзарев Ф. М., Рябцев В. П. Прокурорский надзор. Общая часть : учебник для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/504274>

9.2. Дополнительная литература

- Багмет А.М., Бычков В.В. Расследование преступлений, связанных с экстремистской и террористической деятельностью : Учебник Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2019. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=341944>
- Дубинский А. Я. Исполнение процессуальных решений следователя. Правовые и организационные проблемы. Научная Думка, 1984. URL:
- Лазарева В. А., Шейфер С. А., Савельев К. А., Таран А. С., Юношев С. В., Иванов В. В., Кувалдина Ю. В., Развейкина Н. А., Жирова М. Ю. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебник для вузов Юрайт, 2022. URL: <https://urait.ru/bcode/488017>
- Ломидзе А. Б. Прокурорский надзор за законностью и обоснованностью принимаемых следователем процессуальных решений : методическое пособие Юрлитинформ, 2000. URL:
- Лупинская П. А. Решения в уголовном судопроизводстве : теория, законодательство, практика : Монография ООО "Юридическое издательство Норма", 2015. URL: <http://znanium.com/catalog/document?id=103333>

9.3. Учебно-методическое обеспечение для организации самостоятельной работы обучающихся

- Соколов А. Ф. Организация расследования преступлений в России : учебное пособие Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2012. URL:
- Соколов А. Ф., Якушева С. Е. Акты прокурорского реагирования: классификация, методика составления : учебное пособие Изд-во Саратовской гос. юрид. акад., 2012. URL:

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа;

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

9.4. Нормативно-правовые акты и иные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Всеобщая декларация прав человека: принята на третьей сессии Генеральной Ассамблеи ООН резолюцией 217 А (III) («Международный пакт о правах человека») от 10/12/2948.
3. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.06.2001 № 174-ФЗ // СЗ РФ. 2001. № 52 (ч.1). Ст. 4921.
4. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 №63-ФЗ// СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
5. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» //СЗ РФ. 1995. №33. Ст. 3349.
6. Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-01 «О прокуратуре Российской Федерации»//Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1992. № 8. Ст. 366.
7. Указ Президента РФ от 18.04.1996 № 567 «О координации деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 17. Ст. 1958.
8. Приказ Генерального прокурора РФ от 07.05.2008 № 84 «О разграничении компетенции прокуроров территориальных, военных и других специализированных прокуратур» // СПС «Консультант Плюс» [электронный ресурс].
9. Приказ Генерального прокурора РФ от 27.11.2007 № 189 «Об организации прокурорского надзора за соблюдением конституционных прав граждан в уголовном судопроизводстве»// Законность. 2008. № 2.
10. Приказ Генерального прокурора России от 17.09.2021 № 544 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов предварительного следствия» // СПС «Консультант Плюс» [электронный ресурс].
11. Приказ Генерального прокурора РФ от 19.01.2022 №11 «Об организации прокурорского надзора за процессуальной деятельностью органов дознания» // СПС «Консультант Плюс» [электронный ресурс].
12. Приказ Генерального прокурора России от 24.08.2021 N 487 "О порядке рассмотрения жалоб на действия (бездействие) и решения дознавателя, начальника подразделения дознания, начальника органа дознания, органа дознания, следователя, руководителя следственного органа и прокурора"// СПС «Консультант Плюс» [электронный ресурс]

9.5. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-сайт Генеральной прокуратуры Российской Федерации - <http://www.genproc.gov.ru/>
2. Официальный интернет-сайт ежемесячного правового научно-практического журнала «Законность» - <http://pressa-lex.ru/>
3. Официальный интернет-сайт ФГКОУ ВПО «Академия Генеральной прокуратуры Российской Федерации» - <http://www.agprf.org/index.html>
4. Официальный интернет-сайт прокуратуры Саратовской области - <http://www.sarprok.ru/>
5. Официальный интернет - сайт Президента РФ - <http://www.kremlin.ru/>
6. Официальный интернет – сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ - <http://www.duma.gov.ru/>
7. Официальный интернет – сайт Верховного Суда РФ - <http://www.supcourt.ru/>
8. Официальный сайт ФСИН РФ - <http://www.fsin.su/>
9. Официальный сайт Следственного комитета РФ - <http://www.sledcom.ru/>
10. Официальный сайт МВД РФ – <http://mvd.ru/>
11. Сайт СГЮА - www.cgюa.pф

12. Официальный сайт ФСБ России - <http://www.fsb.ru/>
13. Академия Google (<http://scholar.google.com>). Поиск научной литературы по различным дисциплинам.
14. Scholar.ru (www.scholar.ru). Поиск информации научного происхождения из научных центров и вузов, для ученых, специалистов, аспирантов, студентов, учащихся.
15. Госуслуги.Ру (www.Gosuslugi.ru) – федеральный портал.
16. Гохран России <http://www.gokhra№.ru/ru/>
17. Интернет-портал Государственной автоматизированной системы Российской Федерации «Правосудие». – URL: <http://www.sudrf.ru>
18. Научная Сеть - информационная система научной, научно-популярной и образовательной информации. Источники информации - русскоязычные ресурсы, издательства, научные и учебные учреждения, образовательные и научные фонды <http://nature.web.ru>
19. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ). – URL: <http://wciom.ru/index.php?id=236&uid=115221>
20. Официальный сайт Судебного департамента при Верховном Суде Российской Федерации. – URL: <http://www.cdep.ru>
21. Официальный интернет-портал правовой информации (www.pravo.gov.ru)
22. Официальный интернет-портал органов государственной власти российской Федерации «Официальная Россия» (www.gov.ru)
23. Свободная энциклопедия (ru.wikipedia.org).
24. Сервер органов государственной власти РФ <http://www.gov.ru/>
25. Социально-гуманитарное и политологическое образование: система федеральных образовательных порталов <http://www.humanities.edu.ru>
26. Соционет – база данных научных публикаций по общественным наукам. Все ресурсы и сервисы бесплатны <http://www.socionet.ru>
27. Электронная библиотечная система издательского дома «ИНФРА-М» - «Znaniium.com»
28. СПС «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru)
29. Юридическая Россия Федеральный портал <http://law.edu>.

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Программное обеспечение

Для успешного освоения дисциплины обучающийся использует следующие программные средства:

1. операционная система Windows или Linux;
2. пакет офисных программ Microsoft Office или Libre Office.
3. программа видеоконференцсвязи.

2. Информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

1. справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Электронные каталоги научной библиотеки СГЮА – автоматизированная библиотечная программа ИРБИС.
3. LEXPRO - информационно-правовая база данных (<https://online.lexpro.ru/>)
4. Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (<https://znaniium.com/>)
5. Университетская библиотека ONLINE (<https://biblioclub.ru/>)
6. Электронная библиотечная система Юрайт (<https://urait.ru/>)

7. Электронная библиотечная система IPRSMART (<http://www.iprbookshop.ru>)
8. ЭИОС Академии (<http://portal.ssla.ru/>; <https://wp2.ssla.ru/>; <http://online.ssla.ru/>)

Обучающимся обеспечивается доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, указанным в рабочей программе дисциплины.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Для проведения лекционных занятий используются аудитории, укомплектованные необходимой специализированной учебной мебелью и техническими средствами для предоставления учебной информации обучающимся, а именно: преподавательский стол; стол обучающихся; скамьи; стулья; кафедра; мультимедийный комплекс (проектор, экран), компьютер, колонки или мобильный комплект; лицензионное программное обеспечение; подключение к Интернету, учебно-наглядные пособия: презентации.

Для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, курсового проектирования, текущего контроля и промежуточной аттестации используются аудитории, укомплектованные преподавательским столом; столами для обучающихся; стульями; классной доской; мультимедийным комплексом (проектор, экран); компьютером, колонками или мобильным комплектом; лицензионным программным обеспечением; подключением к сети Интернет; учебно-наглядными пособиями: презентациями.

Для подготовки студентов к семинарским (практическим) занятиям оборудованы кабинеты для самостоятельной работы. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

При изучении дисциплины также используются: Центр деловых игр, лекционная, семинарская, семинарская (компьютерный класс).

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При необходимости обучающемуся инвалиду и лицу с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Освоение дисциплины обучающимися с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Предполагаются специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники, относящиеся к профессорско-преподавательскому составу кафедры, знакомятся с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами, психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Медиамаериалы также следует использовать и адаптировать с учетом

индивидуальных особенностей обучения лиц с ОВЗ.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная работа. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия с преподавателем: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное изучение материала с теми обучающимися, которые в этом заинтересованы, и индивидуальная воспитательная работа. Индивидуальные консультации по предмету является важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или обучающимся с ограниченными возможностями здоровья.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей в соответствии с фондом оценочных средств, адаптированных для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в ОПОП ВО результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных образовательной программой.

Категории обучающихся по нозологиям	Формы оценочных средств, адаптированные к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ	Виды оценочных средств
с нарушениями зрения	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа, – в печатной форме шрифтом Брайля.	– собеседование
с нарушениями слуха	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– тестирование
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, – в форме электронного документа.	– решение дистанционных тестов, контрольные вопросы

Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

– лекционная аудитория – мультимедийное оборудование, мобильный радиокласс (для студентов с нарушениями слуха);

– учебная аудитория для самостоятельной работы – стандартные рабочие места с персональными компьютерами; рабочее место с персональным компьютером оснащенным специализированным программным и техническим обеспечением для студентов с нарушениями зрения.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

В аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В Саратовской государственной юридической академии имеются специальные технические средства обучения, программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Категории обучающихся по нозологиям	Материально-техническое и программное обеспечение для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
С нарушениями зрения	Специальные технические средства: <ul style="list-style-type: none">- компьютер;- программное обеспечение экранного доступа " ZoomTextFusion ";- электронный ручной видео-увеличитель;- тифлоплеер;- принтер для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля;- электронный стационарный видео увеличитель.
С нарушениями слуха	Специальные технические средства: <ul style="list-style-type: none">- радиокласс – беспроводная технология передачи звука (FM-система);- звукоусиливающее оборудование;- средства отображения информации;- компьютер.
С нарушениями опорно-двигательного аппарата	Специальные технические средства: <ul style="list-style-type: none">- компьютер;- специальная клавиатура (с увеличенным размером клавиш, со специальной накладкой, ограничивающей случайное нажатие соседних клавиш)- джойстик со сменными насадками;- выносная кнопка.

Разработчик _____ доцент (кандидат наук, доцент) кафедры прокурорского
надзора и криминологии _____ Лиходаев Е.Г.
подпись _____ должность _____ ФИО _____